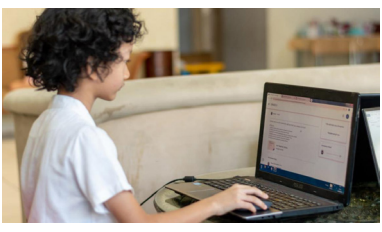
MITRA PENDIDIK

Edisi VII - Maret 2021

Praktik dan Dukungan Bagi Pembelajaran di Masa Pandemi

Klik artikel untuk membaca

Beradaptasi dengan Pandemi



Tulisan ini merupakan bagian dari Seri "Catatan Perjalanan Guru" dikemas dalam bentuk esai yang ditulis oleh sejumlah guru-guru muda Indonesia. RISE berusaha merekam perjalanan para anak muda di Indonesia dalam menjalani karirnya sebagai guru. Tema kali ini adalah pembelajaran yang didapat selama satu tahun mengajar. Semua tulisan dipublikasikan di rise.smeru.or.id. *Klik di sini untuk membaca artikel*. **Program RISE di Indonesia, The SMERU Research Institute**

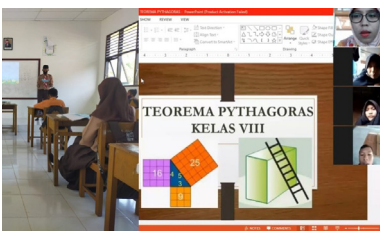
K3S Kabupaten Jayapura Gandeng WVI untuk Meningkatkan Kapasitas Guru di Situasi Pandemi

Dalam rangka meningkatkan kapasitas tenaga pendidik terkait pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, Kelompok Kerja Kepala Sekolah (K3S) Kab. Jayapura menggandeng Wahana Visi Indonesia Area Program Sentani lewat pelatihan yang berfokus pada pendampingan dan penguatan kapasitas para kepala sekolah. *Klik di sini untuk membaca artikel.* **Wahana Visi Indonesia**

Hilangkan Bosan Belajar dari Rumah, Siswa SDN Ciandong Belajar Jadi Dokter Kecil

Agar siswa tidak bosan selama belajar dari rumah, Ibu Anis Septiani guru kelas IV SDN Ciandong Banyumas, Jawa Tengah, berinovasi dengan strategi baru yang diberi nama "SeKolAh" atau Sesi Kolaborasi Ahli. Salah satunya dengan menghadirkan guru tamu, dr. Dias Isnanti, untuk menyampaikan materi IPA tentang indera pendengaran manusia. *Klik di sini untuk membaca artikel.* **Tanoto Foundation**

Upaya Guru Perdesaan Sungai Apit Membuat Siswa Belajar Blended



Selama pandemi, Ibu Mardiyati, guru kelas VII SMPN 4 Sungai Apit Siak, Riau, memfasilitasi siswanya dengan pembelajaran blended (campuran), melalui tatap muka terbatas dan tatap maya melalui zoom. Tatap muka dibagi dua kelompok. kelompok A datang pada hari Senin, Rabu, dan Jumat. Sementara kelompok B datang pada hari Selasa, Kamis, dan Sabtu.. *Klik di sini untuk membaca artikel*. **Tanoto Foundation**

Menjadi Pemimpin Pembelajaran di Saat Krisis & Pengasuhan Disiplin Positif di Masa Pandemi

Tim Save The Children Indonesia berbagi pengalaman dan pemahaman terkait Pendidikan Pada Masa Wabah, khususnya Tantangan Baru bagi Kepala Sekolah, Guru dan Orangtua, baik melalui webinar dan tulisan sebagai bagian dari Buku Bunga Rampai yang dikeluarkan oleh Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) Kemendikbud bulan Desember 2020. *Klik di sini untuk membaca artikel*. **Save The Children Indonesia**

Manajemen Sekolah dan Budaya Baca

Buku-buku Baruku

Ketiadaan akses internet dan sinyal telekomunikasi di desa, membuat anak-anak seperti Farel kesulitan belajar.
Melihat hal ini, WVI membantu memberikan solusi melalui distribusi aneka buku bacaan, untuk membantu anak-anak menghabiskan waktu meski harus #dirumahsaja. *Klik di sini untuk membaca artikel.* **Wahana Visi Indonesia**

Kumpulan Puisi Hasil Lomba Literasi di Masa Pandemi

Kumpulan 50 buah puisi hasil karya anak-anak Sekolah Dasar di Kabupaten Sumba - Provinsi Nusa Tenggara Timur yang merefleksikan pengalaman belajar mereka di rumah selama masa pandemi Covid-19 ini, merupakan hasil dari Lomba Literasi yang diadakan untuk mendukung anak tetap bersemangat belajar di rumah bersama orangtua. *Klik di sini untuk membaca kumpulan puisi*. **Save The Children Indonesia**

Mengenali Bunyi Huruf sebagai Pengantar Pembelajaran

Mardi Juwana Podu Loya, guru Kelas 1, SD Masehi Kapunduk, Kabupaten Sumba Timur melatih kesadaran bunyi (phonic awareness) dari huruf-huruf sebagai pengantar pembelajaran. Inovasi pembelajaran ini dilakukan untuk membuat anak lebih paham isi bacaan dan percaya diri dalam berkomunikasi. *Klik di sini untuk membaca artikel*. **INOVASI**

Kepempimpinan Perempuan di Madrasah - Cerita Nia

Kepemimpinan Ibu Kurnia Dwi Wahyuni, M.Pd, atau yang kerap dipanggil Nia, Kepala Madrasah yang membawa kemajuan madrasah dengan merangkul anak, guru, pengawas madrasah dan orang tua. Dibalik rendahnya angka kepala sekolah dan madrasah perempuan di Indonesia, kepemimpinan dan inovasinya berhasil membuat madrasahnya terpilih untuk menjadi mitra kerjasama Universitas Sunan Ampel dengan INOVASI dalam meningkatkan profesionalisme guru demi meningkatkan kemampuan literasi siswa dan memenangkan banyak penghargaan. *Klik di sini untuk membaca artikel*. **INOVASI**

Kerja Sama untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan

Menyerahkan pembukaan sekolah ke daerah: Pemerintah pusat lepas tangan atau sudah keputusan yang tepat?

Pada akhir tahun lalu, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim menyatakan bahwa sekolah tatap muka dapat dilakukan kembali mulai semester genap tahun ajaran 2020/2021 yang dimulai Januari ini. Namun, keputusan pembukaan belajar tatap muka ini diserahkan kepada pemerintah daerah. Apakah kebijakan pemerintah pusat ini adalah langkah yang tepat? *Klik di sini untuk membaca artikel.* **The SMERU Research Institute**

Buletin Mitra Pendidik diterbitkan lembaga pembangunan mitra pemerintah untuk berbagi cerita praktik baik, hasil survey dan informasi terkait hal yang mendukung dan menghambat pembelajaran. Semoga informasi ini dapat membantu para guru, kepala sekolah, orangtua, dan pemangku kepentingan untuk dapat saling belajar, terinspirasi, dan berupaya terus untuk melakukan perbaikan terhadap mutu pembelajaran di sekolah dan madrasah. Untuk informasi dan pengiriman artikel dapat melalui email: *melissa.kapitan@thepalladiumgroup.com* atau *anwar_kholil@tanotofoundation.org*.